

ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์



แบบสอบถาม

เรื่อง รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้ต้องขังหญิงต่อรูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี เพื่อนำไปวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการศึกษารูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี จึงขอร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ทุกข้อตามความเป็นจริงทั้งนี้คำตอบของท่านจะเป็นข้อมูลเชิงสถิติและเป็นประโยชน์ในการวิจัยต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ร่วมมือจากท่านช่วยให้งานสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

พระครูภาวนาโชติคุณ (ก๊วยไธ้ ชุตินฺธโร)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริงและโปรดตอบให้ครบทุกข้อ

๑. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี

☐ ๓๑-๔๐ ปี

☐ ๔๑-๕๐ ปี

☐ ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ ๒ รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธรวิธี

คำชี้แจง : แบบสอบถามรูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธรวิธี ทางซ้ายมือและมีตัวเลขแสดงระดับปฏิบัติไว้ทางขวามือ ให้ท่านพิจารณาว่าในแต่ละข้อนั้น รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธรวิธี ได้มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด เมื่อพิจารณาแล้วให้ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง “ระดับความคิดเห็น” ให้ตรงกับตัวเลขที่ต้องการ ซึ่งมีความหมายดังนี้

๕ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก

๓ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ น้อย

๑ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธรวิธี	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านเนื้อหาสาระ					
๑	เนื้อหาสาระที่พระสงฆ์ใช้ฝึกอบรม สอดคล้องกับโครงการของทัณฑสถานที่กำหนดไว้					
๒	พระสงฆ์นำเนื้อหาสาระมาฝึกอบรมได้เหมาะสมกับเวลาและสถานที่ที่กำหนด					

ข้อที่	รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๓	เนื้อหาสาระในการฝึกอบรมเน้นให้ผู้ต้องขังมีความรู้ทางด้านปฏิบัติ (ธรรมวิภาคเบญจศีลเบญจธรรมและศาสนพิธี)					
๔	เนื้อหาสาระในการฝึกอบรมมีการส่งเสริมให้ผู้ต้องขังแก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผล					
๕	เนื้อหาสาระในการฝึกอบรมสามารถทำให้ผู้ต้องขังนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
๒. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนา						
๑	พระสงฆ์มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจผู้ต้องขังให้เกิดความสนุกสนาน					
๒	พระสงฆ์เปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นและไม่เบื่อหน่ายกับเนื้อหาสาระ					
๓	พระสงฆ์ให้ความสำคัญแก่ผู้ต้องขังในความเป็นเอกบุคคคคือมีการแบ่งปันและแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคล					
๔	พระสงฆ์มีวิทยากรร่วมในการทำกิจกรรมรวมกับผู้ต้องขัง					
๕	กิจกรรมที่พระสงฆ์นำมาทำให้ผู้ต้องขังเกิดความประทับใจและเกิดความรู้สึกที่ดีกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
๓. ด้านการใช้สื่อการฝึกอบรม						
๑	พระสงฆ์สร้างความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญการใช้สื่อประกอบในการฝึกอบรม					
๒	พระสงฆ์จัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึกอบรม เพื่อใช้ในการฝึกอบรมที่เหมาะสม					

ข้อที่	รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่ เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๓	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนมีส่วนร่วม รับผิดชอบ การดูแล การบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ และโสตทัศนศึกษา					
๔	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนมีสิทธิ์เสนอความ คิดเห็น และแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการใช้ วัสดุอุปกรณ์ และโสตทัศนศึกษา					
๕	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน มีส่วนรวมในการ ประเมินผลและติดตามผลการใช้สื่อ เพื่อนำผล มาปรับปรุงแก้ไขต่อไป					
๔. ด้านการประเมินผล						
๑	มีการแจ้งถึงจุดประสงค์ของการวัดผลและ ประเมินผลการฝึกอบรมในทุกกิจกรรมอย่าง ชัดเจน					
๒	มีการวัดผลและประเมินผล การฝึกอบรมทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อวัดความรู้ ความ เข้าใจและนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ต่อการ ดำเนินชีวิตประจำวัน					
๓	เครื่องมือที่ผู้ฝึกอบรมนำมาใช้คือแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรมที่ เปลี่ยนแปลง					
๔	ผู้ฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประเมินการ สอนของพระสงฆ์และให้พระสงฆ์ประเมิน พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของ ผู้ต้องขัง หลังสิ้นสุดโครงการ					
๕	พระสงฆ์ใช้เทคนิคการวัดผลโดยแยกตาม คุณสมบัติตามที่ต้องการวัด เช่น ด้านความ เข้าใจใช้แบบทดสอบ ด้านการปฏิบัติ ใช้บันทึก หรือการสังเกต					

ข้อที่	รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๕. ด้านการใช้หลักธรรม					
๑	หลักธรรมที่นำมาอบรมสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการฝึกอบรมทุกครั้ง					
๒	หลักธรรมที่นำมาอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน					
๓	หลักธรรมที่นำมาอบรมแต่ละครั้งเน้นเพื่อพัฒนากล่อมเกลาจิตใจ เตือนสติผู้รับการอบรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม					
๔	พระสงฆ์กำหนดหลักธรรม วัน เวลา ไว้ในตารางฝึกอบรมอย่างชัดเจน					
๕	พระสงฆ์นำหลักธรรมสอดแทรกภาคปฏิบัติ เช่น การฝึกทักษะทางอาชีพ ต้องมีสมาธิ มีปัญญา จึงจะบรรลุผลสำเร็จ					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะรูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม
จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์

เรื่อง รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับผู้วิจัย ผู้บริหารเรือนจำ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการบริหารเรือนจำ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตลอดจนเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชนต่อไป

แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสัมภาษณ์ครั้งนี้ ด้วยดี และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

พระครูภาวนาโชติคุณ (ก๊วยไธ้ ชุตินฺธโร)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

๑. ชื่อ
๒. ปัจจุบัน อายุได้ปี สถานภาพ.....
๓. ดำรงตำแหน่ง.....จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่ง.....ปี
๔. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ตอนที่ ๒ รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี

๑. ท่านมีทัศนคติอย่างไรต่อ รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี

- ๑.๑ จุดแข็งของรูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี
- ๑.๒ จุดอ่อนของรูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี
- ๑.๓ โอกาสของรูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี
- ๑.๔ อุปสรรคของรูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี

วิธี

๒. ท่านคิดว่ารูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี **ด้านเนื้อหาสาระ**

๓. ท่านคิดว่ารูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี **ด้านการจัดกิจกรรมการพัฒนา**

๔. ท่านคิดว่ารูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี **ด้านการใช้สื่อการฝึกอบรม**

๕. ท่านคิดว่ารูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี **ด้านการประเมินผล**

๖. ท่านคิดว่ารูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี **ด้านการใช้หลักธรรม**